

Beispielstatements für die Zielscheibe für Jüngere

Beispiele für Statements zu verschiedenen Themenbereichen (wie z. B. Lerninhalte, Unterrichtsgestaltung, Lernklima, Motivation) in kindgerechter Sprache:

Feedback zu einer Unterrichtseinheit oder zum Abschluss eines Themenblocks:

- Diese Stunde/das Thema war für mich interessant.
- Ich kann einem anderen Kind erklären, wie ... (der Wasserkreislauf funktioniert, man schriftlich multipliziert, man eine Bildgeschichte schreibt).
- Wir haben in der Gruppe gut zusammengearbeitet. Jede und jeder hat mitgemacht.
- Es war in der Klasse ruhig, ich konnte gut arbeiten.

Feedback am Ende eines Semesters/Unterrichtsjahrs:

Zu Lerninhalten: Verschiedene Themenblöcke (z. B. aus Sachunterricht) sind angegeben, evtl. auch verwendete Unterrichtsmaterialien, Fotos aus dem Unterricht als visueller Unterstützung, damit die einzelnen Themen wieder ins Gedächtnis gerufen werden.

- Der menschliche Körper
- Tiere des Waldes
- Berufe
- Elektrischer Strom

Mögliche Fragen:

- Wie viel weißt du jetzt, am Ende des Schuljahres, noch zu den einzelnen Themen?
- Wie sehr haben dich diese Themen interessiert?

Daraus können Informationen zur nachhaltigen Verankerung der Inhalte gezogen werden, gleichzeitig werden alle Themen noch einmal ins Gedächtnis geholt.

Zur Unterrichtsgestaltung: Wie gerne arbeitest du ...

- ... alleine
- ... in der Gruppe
- ... mit allen zusammen auf meinem Platz
- ... mit allen zusammen im Sitzkreis

Zum Lernklima: So wohl fühle ich mich ...

- ... während des Lernens
- ... wenn ich mit meiner Lehrerin/meinem Lehrer spreche
- ... in der Pause

Zur Motivation: Was hilft dir dabei, dass du gerne an einem Thema arbeitest?

- Wenn ich das Thema interessant finde.
- Wenn ich mir das Thema selber aussuchen kann.
- Wenn ich etwas gut kann.
- Wenn ich weiß, wofür ich es brauche.