

Das Blitzlicht



Das Blitzlicht ist eine schnelle und einfache Methode, um eine kurze Rückmeldung von allen Lernenden zu einem bestimmten Thema oder zu einer Unterrichtsstunde zu bekommen. Der/die Lehrende stellt eine Frage (z. B.: „Wie habt ihr den Unterricht heute erlebt?“) und die Lernenden geben reihum eine kurze Antwort auf die gestellte Frage. Während eine Person spricht, hören alle anderen zu. Der/die Lehrende schreibt die Aussagen der Lernenden mit, Mehrfachnennungen werden ebenfalls festgehalten. Nur bei Unklarheiten oder Verständnisproblemen fragt der/die Lehrende nach. Direkt im Anschluss an die Blitzlichtrunde oder in der nächsten Unterrichtseinheit kann der/die Lehrende Bezug auf die angesprochenen positiven und/oder kritischen Äußerungen nehmen. Varianten: Als Ausgangsfragen können auch Sätze dienen, die von den Lernenden vervollständigt werden sollen. Z. B.: „Besonders viel gelernt habe ich heute über...“, „Nicht verstanden habe ich ...“. Darüber hinaus ist es auch möglich, das Blitzlicht schriftlich durchzuführen; d. h. die Lernenden schreiben ein bis zwei Sätze auf ein Kärtchen oder ein Blatt Papier.

Vor- und Nachteile des Blitzlichts:

- + Schnelle Methode
- + Wenig Vorbereitungs- und Materialaufwand
- + Alle Lernenden können sich äußern

- Einzelne Lernende könnten Hemmungen haben, sich vor der ganzen Klasse zu äußern
- Gefahr, dass Aussagen oberflächlich sind
- Gefahr, dass bereits getätigte Aussagen von nachfolgenden Feedbackgeber/innen einfach wiederholt werden

Material/Ausstattung:

Schreibmaterial zum Mitschreiben während der Blitzlichtrunde, Kärtchen bei der schriftlichen Variante.

Weiterführende Hinweise:

Schweizerische Eidgenossenschaft, Bundesamt für Sport BASPO, CH-2532 Magglingen. qims.ch Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht. Instrumentenbox. 10. - 12. Schuljahr Berufsschule. Kurz-Feedback-Methoden.

Online: www.sport.admin.ch/q-shop/instrumentenbox.php